

**Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico allegata al contratto integrativo  
sottoscritto per l'anno scolastico 2019/2020**

(articolo 40, comma 3-sexies, Decreto Legislativo n. 165 del 2001)

Prot. n.6434/II.10

Guidonia Montecelio, 20/12/2019

*Revisori dei Conti  
Alla RSU dell'Istituto  
Alle OO.SS. territoriali  
All'ARAN  
Al CNEL  
Loro Sedi*

**OGGETTO:** *Relazione illustrativa di accompagnamento al contratto integrativo d'Istituto 2019/2020, sottoscritto il 19/12/2019.*

### **Legittimità giuridica**

*(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **PREMESSO**

*Che in data 19/12/2019 tra il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo statale Giovanni XXIII -i Guidonia Montecelio e la RSU è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui al CCNL del 19/04/2018;*

*Che la contrattazione di Istituto si è svolta nelle materie, entro i limiti e con le procedure previste dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali;*

*Che la contrattazione collettiva non rappresenta un mero adempimento burocratico ma uno strumento fondamentale per l'attuazione degli obiettivi individuati nel PTOF;*

*Vista la circolare MEF n. 25 del 19/07/2012 avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi, di cui all'art. 40, comma 3 sexies del D.lgs n. 165/2001;*

*Visto il PTOF adottato dal Consiglio di Istituto in data 27/11/2019;*

*Vista la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi, nella quale vengono individuati le attività, i compiti specifici, le responsabilità da attribuire al personale ATA per la realizzazione del PTOF;*

*Viste le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2019-2020;*

*Vista la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA (allegato 1);*

**RELAZIONA** sull'ipotesi di contratto integrativo di istituto siglata in data 19/12/2019.

<b>Premessa</b>	
<b>Obiettivo</b>	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
<b>Modalità di Redazione</b>	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
<b>Finalità</b>	<p><i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2019/2020 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) area della funzione docente;</i></li> <li><i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i></li> </ul>
<b>Struttura</b>	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.</i>



## Modulo 1 - Scheda 1.1

### Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

<b>Data di sottoscrizione</b>		19/12/2019
<b>Periodo temporale di vigenza</b>		01.09.2018 – 31.08.2021 (triennale)
<b>Composizione della delegazione trattante</b>		<p>Parte Pubblica:</p> <p>Dirigente Scolastico: Prof. Marco Lombardi</p> <p>RSU d'Istituto:</p> <p>Componenti: SNALS/CONSAL - UIL SCUOLA - FLC CGIL</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle):</p> <p>FLC-CGIL – CISL SCUOLA - UIL SCUOLA RUA – SNALS-CONFESAL – GILDA-UNAMS</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC-CGIL – UIL SCUOLA RUA – SNALS-CONFESAL – GILDA-UNAMS</p>
<b>Soggetti destinatari</b>		Personale DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>		<p>1) Relazioni sindacali a livello di Istituzione scolastica;</p> <p>2) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA;</p> <p>3) Trattamento economico accessorio.</p>
<b>Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b></p> <p><b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p>	<p>Non è prevista per gli Istituti scolastici la certificazione dell'organo di controllo interno (art. 40 bis, c.4 del dlgs. N. 165/01. La contrattazione è sottoposta solo al controllo di regolarità contabile da parte dei Revisori dei Conti in rappresentanza del MIUR e del MEF.</p>

	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</b>
		Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del dlgs 150/99”
		Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità, previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009, non è previsto per gli Istituti Scolastici.
		L'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 sarà assolto all'esito positivo del controllo di regolarità contabile da parte dei Revisori dei Conti in rappresentanza del MIUR e del MEF.
		Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal Ddgs. 150/2009.

#### Eventuali osservazioni

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.



## **Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto**

### **(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

La presente relazione illustrativa del Contratto sottoscritto in data 19/12/2019 vuole fornire alcuni elementi essenziali per rendere chiara e trasparente la materia trattata.

#### **A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo**

L'attività contrattuale è stata indirizzata come segue:

La trattazione delle materie, iniziata in data 7/10/2019, si è svolta nei limiti stabiliti dalla normativa vigente, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse", anche alla luce della L.107/2015 e dei decreti attuativi e del nuovo CCN. La parte normativa, riscritta nell'a.s. 2018/19 alla luce delle proposte delle organizzazioni sindacali è stata confermata aggiornandola in riferimento al corrente a.s. Il contratto decentrato recepisce sia le materie del confronto (B1, B2, B3, B4) che quelle proprie della contrattazione integrativa (C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8 e C9) e di esso fanno parte integrante le tabelle esplicative relative ai compensi per tutte le attività inserite nel PTOF e nei Piani delle Attività sia del personale docente che del personale ATA. Per quanto riguarda il bonus per la valorizzazione del merito dei docenti, pur nel rispetto dei commi 126-130 della L.107/2015, è stata recepita la natura di "compenso accessorio", ma solo per la determinazione delle percentuali per la retribuzione di ciascuna delle tre aree, mentre sono stati recepiti gli indicatori stabiliti dal Comitato di valutazione.

La realtà dell'IC Giovanni XIII si fonda sulla presenza di un'organizzazione didattica molto complessa. Infatti, questa istituzione scolastica comprende la scuola media, la scuola primaria e la scuola dell'infanzia che sono distribuite in una sede centrale ubicata in via Garibaldi e tre plessi (via Mazzini, via Zucchi, via Colle Mitriano) che insistono nel comune di Guidonia. Per il corrente anno scolastico sono presenti n. 2 sezioni a tempo normale e n. 3 sezioni a tempo ridotto per la scuola dell'infanzia, n. 12 classi a 40 ore settimanali e n. 10 classi a 27 ore settimanali per la scuola primaria, n.17 classi per la scuola secondaria di I grado. Due plessi sono dotati di mensa per cui la giornata scolastica è divisa in un turno antimeridiano e un turno pomeridiano.

Di conseguenza il contratto integrativo d'istituto si configura sull'esigenza di far fronte:

- a. alla diminuzione degli alunni e alla dislocazione nelle varie sedi;
- b. al nuovo assetto delle risorse umane, relative sia al personale docente che ATA. In particolare:
  - sono in organico n.72 docenti;
  - sono in organico per il personale ATA n.5 assistenti amministrativi e n.16 collaboratori scolastici oltre al DSGA;
  - sono iscritti circa 900 alunni dislocati nelle quattro sedi e nei differenti ordini di scuola.
- c. Al bisogno di continua e nuova qualificazione di tutto il personale.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti, si è ottemperato alla contrattazione integrativa d'Istituto non come un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come uno strumento correlato ai documenti di programmazione d'istituto.

La contrattazione integrativa pertanto tende ad assicurare adeguati livelli di efficienza e produttività del servizio erogato dall'istituzione scolastica, incentivando l'impegno e la qualità della performance; a tal fine destina al trattamento economico accessorio collegato alla performance individuale una quota prevalente del trattamento accessorio complessivo comunque denominato.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante.

## **B. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo d'Istituto**

Nel determinare l'assegnazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

1. Direttiva del Dirigente Scolastico concernente le linee di indirizzo per l'elaborazione del PTOF;
2. Piano Triennale per l'Offerta Formativa;
3. Programma Annuale;
4. Funzionigramma e declinazione delle scelte di gestione ed organizzazione del Dirigente Scolastico;
5. RAV;
6. PdM;
7. Linee di Indirizzo delle attività da retribuire con il Fondo d'Istituto per l'a.s. 2019/20 e priorità educative della scuola indicate dal Consiglio d'Istituto;
8. Contrattazione integrativa.

In particolare la contrattazione integrativa ha tenuto conto dei bisogni della collettività e dell'utenza, si pensi all'individuazione di figure o al finanziamento dei progetti relativi all'educazione alimentare piuttosto che al contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo e quindi alla tutela del benessere complessivo dello studente e delle loro famiglie, come anche alla parte preponderante finalizzata al raggiungimento degli obiettivi strategici ed operativi dell'Amministrazione, al fine di contribuire ad ottenere i *risultati* previsti negli strumenti di pianificazione e gestione.

Il contratto risulta pienamente rispondente al Piano Annuale delle attività del Collegio dei docenti e al Piano di lavoro del personale ATA. Le attività accessorie sono state finalizzate all'attuazione del PTOF adottato dall'Istituzione scolastica, allo scopo di:

- Promuovere ed attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola, sia di quella "organizzativa" con riferimento all'amministrazione nel suo complesso e alle unità organizzative o aree di responsabilità in cui si articola l'Amministrazione;
- Migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- Promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- Sostenere l'innovazione nella didattica delle discipline;
- Promuovere l'inclusione sociale e il senso di appartenenza alla scuola;
- Educare alla sicurezza, allo star bene;
- Favorire il successo formativo di tutti gli alunni.



### C. Effetti abrogativi impliciti

Voce non pertinente per il presente contratto.

### D. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa;

L'assegnazione degli incarichi è stata effettuata sulla base dei criteri sotto elencati:

- Disponibilità degli interessati a svolgere gli incarichi e le attività previste nelle sedi dell'Istituto;
- Continuità nella medesima sede (centrale e plessi);
- Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'Istituto per la prima volta;
- Possesso dei titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento;
- Competenze specifiche e certificate per lo svolgimento degli incarichi individuati e coerenti al PTOF d'Istituto;
- Esperienze in attività di formazione maturata nell'area di riferimento;
- Esperienze professionali nell'ambito richiesto;
- Graduatoria interna d'Istituto.

Si è tenuta presente, in linea con i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della "selettività e differenziazione", la "natura premiale" delle scelte operate, come suggerito dal dlgs 150 del 27/10/2009 e dalla L.107/2015, nel rispetto dei vincoli di legge per quanto riguarda le materie negoziali ed il divieto di distribuzione a pioggia delle risorse.

In assenza di norme di attuazione che consentano di trasformare realmente una contrattazione di tipo "quantitativo" in una di tipo "qualitativo", si è però costruito un quadro sistemico di coerenze con i documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto, onde derivarne uno strumento certo (appositi indicatori) per verificare poi se gli obiettivi attesi siano stati effettivamente raggiunti.

Di conseguenza si può affermare che l'accordo ha natura premiale in quanto remunera attività e progetti da sottoporre a verifiche precise e documentabili. Naturalmente in sede di consuntivo, "sulla base dei risultati conseguiti e dal lavoro effettivamente svolto", si accerterà se è stata raggiunta una misura significativa dei risultati in ordine alla realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, in corrispondenza delle attese dei cittadini e a garanzia dell'interesse della collettività.

### E. illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio);

Voce non pertinente per il presente contratto.

### F. illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.

Il Piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del DPCM 26/2011.



**G. altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

Si rimanda alla relazione tecnico-finanziaria per altri elementi di specificità del contratto.

In relazione agli adempimenti connessi, in attesa del rilascio della certificazione prevista da parte dei Revisori dei Conti, si dispone l'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto, sottoscritta in data 19 dicembre 2019, con gli allegati di seguito elencati:

- Copia della Relazione Tecnico-Finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- Copia della Relazione Illustrativa, redatta dal Dirigente Scolastico, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/organizzativo per la realizzazione del PTOF.

A conclusione si ritiene utile sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa i rapporti tra le parti coinvolte (DS, RSU e i rappresentanti provinciali delle sigle sindacali) sono stati caratterizzati da una serena e proficua collaborazione.

Guidonia Montecelio, 20/12/2019

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Marco Lombardi